



UNIVERSITÀ *del* CAFFÈ

www.unicaffe.com

Pesquisa 2019:

Assistência Técnica e a
Extensão para a
Agricultura

novos modelos



Motivação

- ATER é Atividade Essencial para o Agro
- Mudanças nas Políticas Públicas – ATER
- Evolução da Atividade Privada AT
- Falta de Debate sobre Modelos Adequados





Motivação

- Soluções Simplistas Apareceram: Exemplos
- Deixar a AT privada lidar com o AGRO mais tecnificado
- Deixar ER para o setor público
- Enxugar as equipes
- **MERECEM UM OLHAR CRÍTICO**





Novo Cenário

- Restrição Orçamentária no Setor Público Exige Ajustes
- Nova Família de Tecnologias Muda a Configuração do Agro (Agro4.0)
- Ajustes Pós Pandemia



Nosso Objetivo

- Avaliar os Modelos Existentes
- Identificar Necessidades Atuais
- Visão Propositiva – modelos possíveis
- Visão Realista – Modelos piloto > avaliação > expansão





Objetivos do Estudo

→ Identificar sistemas de extensão agrícola
(Brasil e Internacional)

- Padrões - Evolução - Características
- Relações com o Sistema Agroindustrial



Método

- Literatura Relevante
- Entrevistas Agentes da A.T.E.R
- Análise Ambientales
Institucional e Organizacional
- Painéis com Especialistas
 - Extensão rural pública, pesquisadores e universidades
 - Cooperativas
 - Indústrias de alimentos, insumos e revendas



Metodologia PENSA SAGs

Ambiente institucional: legislação, regulamentações, cultura, tradição, costumes



Ambiente organizacional: associações, representações, bancos, institutos de pesquisa





Identificamos Padrões



- **Agricultura Brasileira é Heterogênea**
- **Grupos Homogêneos de Agricultores**
- **Demandam Sistemas Tecnológicos Apropriados**
- **Tecnologias Percorrem Caminhos Diferentes**





Identificamos Padrões

→ Os Caminhos da ATER:

- **ATER Pública**
 - **Sistema Indústria de Insumos / Revendas / Empresas de Tecnologia**
 - **Cooperativas**
 - **Indústria de Alimentos**
 - **Consultores Privados**
-
- 
- 



Identificamos Demandas

- Redução dos Recursos Públicos
- Necessidade de Otimização dos Sistemas
- Ações Coletivas: foco em grupos homogêneos
- Agro 4.0 convive com Agro 0.0
- Estoque de Tecnologias - difusão



Resultados dos Painéis e Entrevistas

- Ausência de Discussão de Modelos de ATER
- Discrepância entre Médias de Produção
 - Entre Regiões
 - Dentro de Regiões
 - Nas Propriedades
- Transferência de tecnologia de agricultura de precisão ainda não é realidade
- Tecnologias Redutoras de Custos na Prateleira





Resultados dos Painéis e Entrevistas

- A Falsa Dicotomia
- AT para o agro tecnificado – setor privado dá conta
- ER para o produtor de baixa tecnologia
- A Realidade a ser Mudada (Casa Grande e Senzala)
- Regiões altamente tecnificadas demandam ER
- O AGRO 4.0 afeta todos os padrões de agricultura
 - Todo o Agro necessita acessar.







- Papel das Universidades nas funções de ATER
- Programas piloto de AT modelos adequados às tecnologias emergentes
- Integração de modelos de AT públicos e privados
- A ação coletiva com foco em grupos homogêneos
 - Reduzir custos e otimizar o fluxo de informações
- Programas de Investimento em tecnologias de comunicação digital: alto impacto na ATER
- Mapeamento de ações focalizando agricultura 4.0
 - Para produtores com diferentes graus de tecnologia





Proposições

1. Protocolos de ações orientativas para os serviços de ATER que considerando grupos homogêneos de agricultores
 2. Modelo-piloto integrando universidades, instituições de pesquisa, cooperativas e corporações privadas
 3. Articulação das parcerias entre os diversos modelos de ATER. Papel das Cooperativas, indústria-Alimentos e sistema de Revendas Insumos, Consultores Independentes.
 4. Ações coletivas: Revisitar experiências como Educampo, Ater coletiva, CREAs
 5. Conectividade Urgente
 6. Investimentos em Estrutura de Comunicação digital e ações com foco na agricultura 4.0 (paralelo com telemedicina)
-
- 
- 

Conclusões:

- Atacar Heterogeneidade nos três níveis
- Atacar Conectividade
- Aprofundar ATER Coletiva
- Motivar Cooperativas a Exercerem o seu Papel
- Ressaltar os papéis essenciais da ATER Pública
- Colocar as Universidades no Barco





Conclusões: Mudanças Realistas

- Preparar Modelo (passo 1)
- Ações Piloto em Diferentes Ambientes
- Validação
- Desativar Modelo Antigo (passo 2)

